

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. РУССКИЙ ЮРМАШ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш)**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОБУСОШ с. Русский Юрмаш (протокол от 28 марта 2025 г. № 9)	 УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш А.Р. Ибрагимов Приказ от 14 апреля 2025 г. № 45 ОД
--	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Русский Юрмаш муниципального района Уфимский
район Республики Башкортостан за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Русский Юрмаш муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш)
Руководитель	Азамат Раилович Ибрагимов
Адрес организации	450521, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Русский Юрмаш, ул. Центральная, 20
Телефон, факс	8 (347) 2-70-38-19
Адрес электронной почты	rus_yurmash_soch@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Уфимский район в лице администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Дата создания	1961 г.
Лицензия	02 № 003384 выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 12.05.2012 г. Регистрационный №1030
Свидетельство о государственной аккредитации	02А01 № 0000878 выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 27.05.2014 г. Регистрационный № 1197

МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш (далее — Школа) расположена в центре села Русский Юрмаш. Семьи обучающихся проживают в частном секторе: 95 % — в селе Русский Юрмаш, 5 % — в близлежащих населенных пунктах. Для 120 обучающихся организован подвоз до Школы и обратно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. РУССКИЙ ЮРМАШ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш)**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОБУСОШ с. Русский Юрмаш (протокол от 28 марта 2025 г. № 9)	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш _____ А.Р. Ибрагимов Приказ от 14 апреля 2025г. № 45 ОД
--	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Русский Юрмаш муниципального района Уфимский
район Республики Башкортостан за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Русский Юрмаш муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш)
Руководитель	Азамат Раилович Ибрагимов
Адрес организации	450521, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Русский Юрмаш, ул. Центральная, 20
Телефон, факс	8 (347) 2-70-38-19
Адрес электронной почты	rus_yurmash_soch@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Уфимский район в лице администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Дата создания	1961г.
Лицензия	02 № 003384 выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 12.05.2012 г. Регистрационный №1030
Свидетельство о государственной аккредитации	02А01 № 0000878 выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 27.05.2014 г. Регистрационный № 1197

МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш (далее — Школа) расположена в центре села Русский Юрмаш. Семьи обучающихся проживают в частном секторе: 95 % — в селе Русский Юрмаш, 5 % — в близлежащих населенных пунктах. Для 120 обучающихся организован подвоз до Школы и обратно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 (согласно заявлениям родителей (законных представителей)) в МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш организовано обучение 1-х -9-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НООи ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой специалист, получивший педагогическое образование в 2021 году, обучавшийся по передовым педагогическим технологиям в свете новых веяний в педагогике.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 1 января 2024 года в школе работает психолог.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов, что позволило педагогам больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

В течение 2023 года продолжалась деятельность школы по внедрению электронного документооборота. Так, с сентября система работодателя связана с порталом госуслуг (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192), подача руководителем учредительных документов в различные организации осуществляется через портал «Госуслуги» и использованием электронной подписи; работа в системе Интернет работниками школы осуществляется через ЕСПД; при работе с ФИС ФРДО ответственный исполнитель использует ЭЦП. Все это позволяет продвинуть внедрение электронного документооборота, сократить сроки исполнения поручений и облегчает загрузку данных.

Обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа организовала обучение 1х – 9х классов по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО и ООО. Мониторинг образовательного процесса позволил сделать выводы о том, что обучающиеся особенно не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал, что результаты особым образом не отличаются от результатов прошлого и позапрошлого периодов. Стало проще оформлять рабочие программы по предметам и календарно-тематическое планирование, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее.

Опросы родителей показали, что полная удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам – 92,2 % и курсам внеурочной деятельности повысилась – 83,6%

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами

школы. В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш.

С 01.09.2022 г. МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, Юнармия;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками на внеклассном курсе «Россия – мои горизонты»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Основные общешкольные дела»;
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»;
- «Работа с родителями»;

Модуль «Основные общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний	общекультурное	сентябрь
День здоровья	спортивно-оздоровительное	сентябрь

День учителя	духовно- нравственное	октябрь
Праздник, посвященный Дню матери.	духовно- нравственное	ноябрь
Новогодние праздники	духовно- нравственное	декабрь
Акция «Кормушка у каждого дома»	социальное	январь
Спортивно -военизированная игра «Зарничка», «Зарница»	Спортивно- оздоровительное	февраль
Международный женский день 8 Марта	социальное	март
День Земли	духовно- нравственное	апрель
Акция «Чистое село»	социальное	Апрель, май
День Победы	духовно- нравственное	май
Последний звонок	общекультурное	май

В своей работе мы стараемся привлечь каждого обучающегося, никто из детей не остается без внимания. При проведении мероприятий учитываем мнения ребят, прислушиваемся к их советам, тем самым ребенок ощущает себя как личность творческая.

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, изготавливают себе костюмы, участвуют в проектах и т.д. Активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях. Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- деловые игры.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года классные руководители совместно с администрацией школы проводили мероприятия, беседы. Проводились заседания школьного Совета профилактики. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России и Республики Башкортостан, Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан, по правам ребенка.

Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к последствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами, учителями и учащимися. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- «Школьный осенний кросс» (сентябрь, май);
- «Лыжня России» (февраль)
- Конкурс «Безопасное колесо» (апрель);
- День здоровья (сентябрь, май);
- Военно-спортивная игра «Зарничка», «Зарница 2.0» (февраль);
- Игры на свежем воздухе (каникулы);
- Веселые старты .

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

- «Все профессии хороши, выбирай на вкус»;
- «Твоё здоровье в твоих руках»;
- «Мир без наркотиков»;
- «Профилактика инфекционных заболеваний»;
- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»;
- «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов».

В 2024 году велась активная работа по вовлечению обучающихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживались инициативы и самостоятельность учащихся, чтобы формировать ответственность за порученное дело. Основными направлениями реализации ученического самоуправления - волонтерская деятельность. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

Необходимость патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы. В российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Ни одно общество, ни одно государство не может обойтись без патриотических позиций своих граждан. Одна из главных целей воспитательной работы – воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, духовности, формирование у граждан позитивных ценностей и качеств. Основы патриотического воспитания – в преемственности культурно-исторического наследия, уважении к опыту духовных исканий предков, в служении своему Отечеству.

Патриотическое воспитание проводилось в соответствии с общешкольными планами работы, в процессе реализации которого решались следующие задачи:

- создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
- формирование личности гражданина-патриота Родины на основе боевых традиций наших Вооруженных Сил, славного военно-исторического прошлого России, многочисленных примеров мужества и героизма российских воинов, проявленных при защите Отечества;
- способствовать становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее страны;

- формирование понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни общества;
- формирование у молодежи активной жизненной позиции, духовно-нравственных начал, ориентира на позитивные события в жизни;
- формирование общечеловеческих норм гражданской морали – доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям, культуры общения.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в школе можно определить следующие: духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, эколого-патриотическое, спортивно-патриотическое.

Гражданское становление личности учащегося на уроке и во внеурочной деятельности расширяет диапазон проявления его способностей, увеличивает возможность каждого выпускника школы занять достойное положение в обществе и проявить свою сознательную гражданскую и социальную активность.

Изучение государственной символики

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО были включено общешкольное ключевое дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном». Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» внедрили с 1 сентября 2022 года, в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03 – 1190.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам: от первоклассников до обучающихся старших классов. Эта система способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-

историческому краеведению;

–курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

–курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

–курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

–курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

–курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4 по 1 часу
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Цикл занятий из четырех блоков: «Читательская грамотность» «Математическая грамотность» «Финансовая грамотность» «Естественно-научная грамотность»	1,2,3,4 по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Быстрее, выше, сильнее», «Искусство»	1,2,3,4 по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Детская общественная организация «Орлята России»	1-4

По классам:

Класс	Название	Кол-во часов	Учитель
5	Разговор о важном	1	Классный руководитель
5	Функциональная грамотность	1	Учитель обществознания
5	Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев	5	Классный руководитель
5	Профориентация. Мир профессий.	1	Учитель технологии и ИЗО
5	Искусство	1	

5	«Быстрее, выше, сильнее (подвижные игры)»	1	Учитель физкультуры
5	Занимательная информатика	1	Учитель информатики
6	Разговоры о важном	1	Классный руководитель
6	Россия – мои горизонты	1	Классный руководитель
6	Искусство	1	Учитель технологии и ИЗО
6	География	1	Учитель географии
6	«Быстрее, выше, сильнее (подвижные игры)»	1	Учитель физкультуры
6	Занимательная информатика	1	Учитель информатики
6	Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев	5	Классный руководитель
7	Разговоры о важном	1	Классный руководитель
7	Россия – мои горизонты	1	Классный руководитель
7	География	1	Учитель географии
7	Естественно-научная грамотность	1	Учитель физики
7	«Быстрее, выше, сильнее (подвижные игры)»	1	Учитель физкультуры
7	Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев	5	Классный руководитель
8а,б	Разговоры о важном	1	Классный руководитель
8а,б	Россия – мои горизонты	1	Классный руководитель
8а,б	Функциональная грамотность	1	Учитель обществознания
8 а,б	Искусство	1	Учитель технологии и ИЗО
8а,б	«Быстрее, выше, сильнее (подвижные игры)»	1	Учитель физкультуры
8а,б	Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев	5	Классный руководитель
9	Разговоры о важном	1	Классный руководитель
9	Россия – мои горизонты	1	Классный руководитель
9	Математическая грамотность	1	Учитель математики
9	Башкирский (государственный) язык	1	Учитель башкирского языка
9	Химия и биология	1	Учитель химии и биологии
9	География	1	Учитель географии
9	Краеведение	1	Учитель обществознания
9	Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев	5	Классный руководитель

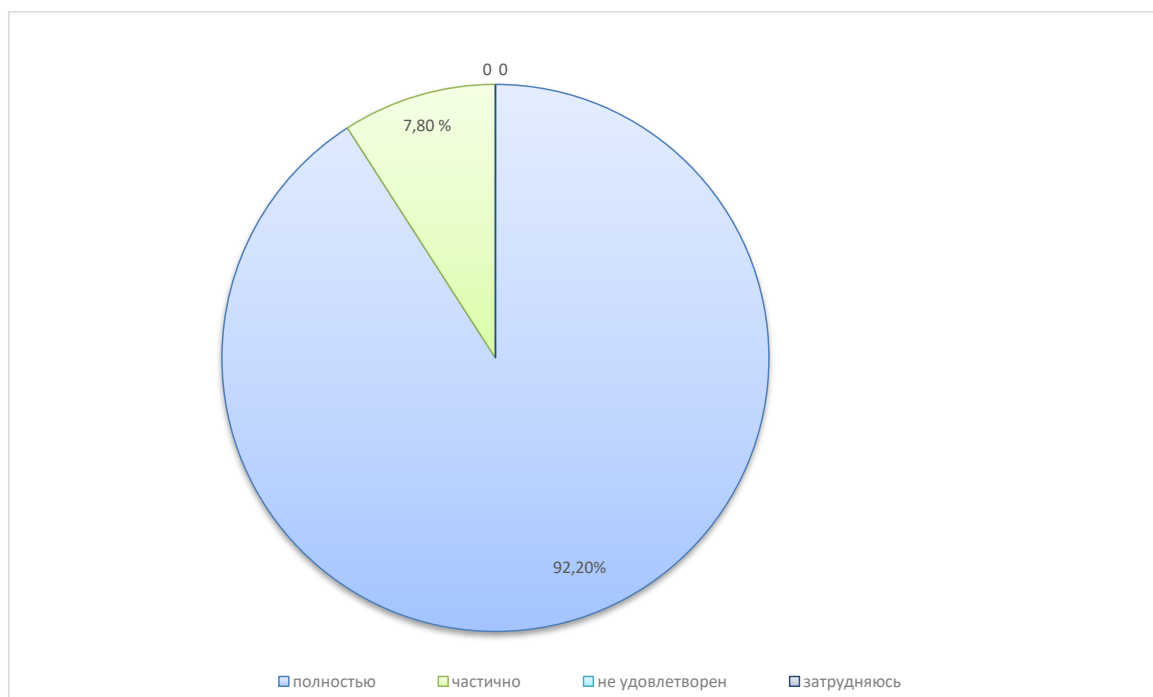
Занятость учащихся дополнительным образованием

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Всего обучающихся, чел.	216	232	259
Посещение детьми кружков, внеурочных курсов	100%	100%	100%
Занимаются в кружках сельского поселения, в городе Уфе	24%	30%	36%

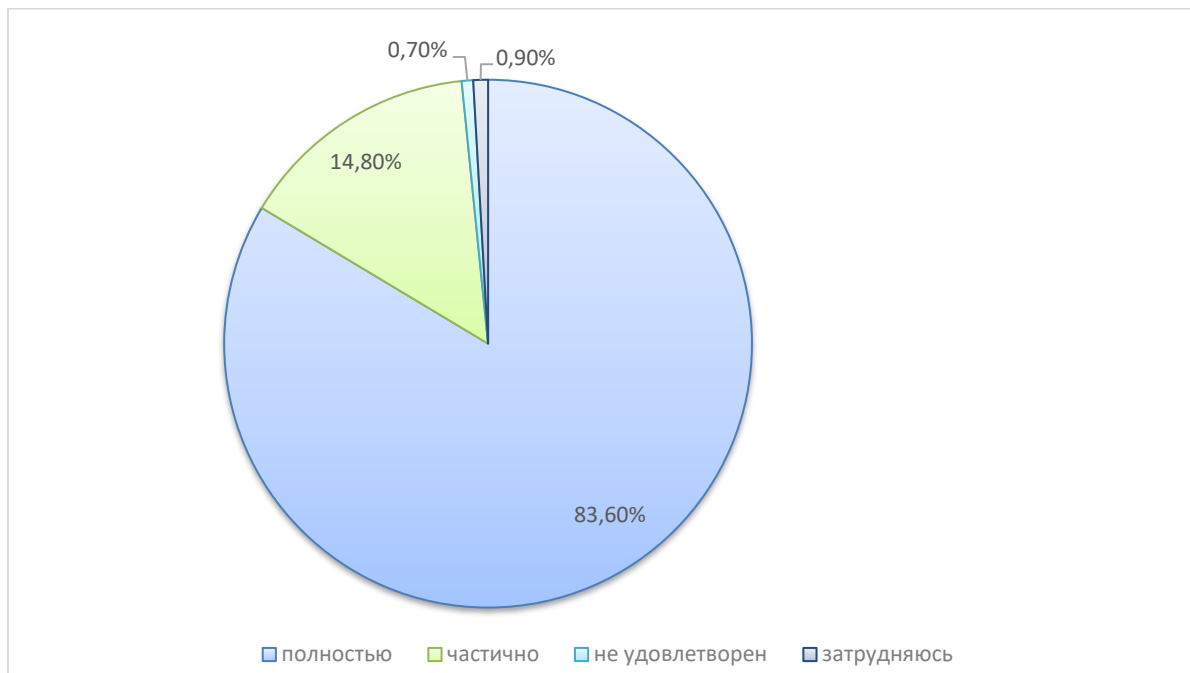
Не занимаются нигде	0%	0%	0%

В апреле 2024 г. родители и ученики выражали удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного среди обучающихся и их родителей (законных представителей обучающихся).

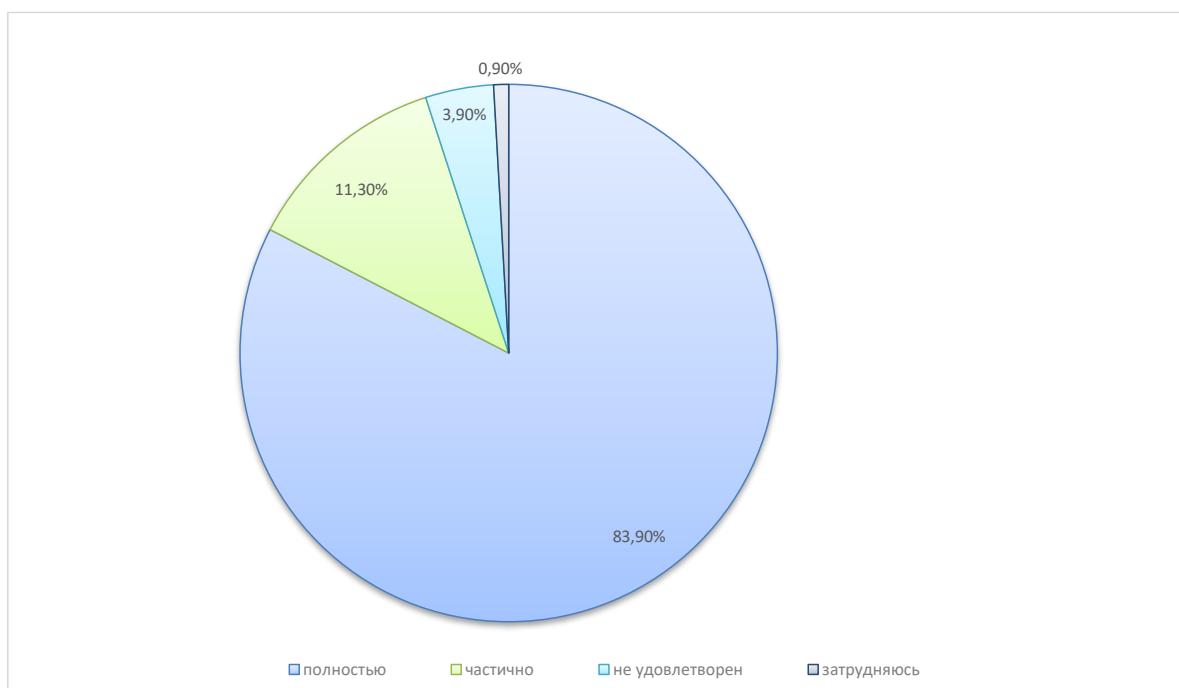
Удовлетворенность родителей качеством обучения по обязательным предметам в 2024 году



Удовлетворенность родителей качеством обучения по курсам внеурочной деятельности в 2024 году



**Удовлетворенность родителей качеством обучения по программам
дополнительного образования в 2024 году**



Работа с одаренными детьми.

1. Всероссийская олимпиада школьников – 2024-2025

1.1. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				победители и призеры в % от общего количества участников
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	

Английский язык	18	7	5	2	38.9
Астрономия	30	4	3	1	13.3
Биология	35	12	6	6	34.3
География	12	3	2	1	25
Информатика	14	1	1	0	7.1
История	21	2	1	1	9.5
Математика	40	3	3	0	7.5
Обществознание	22	4	2	2	18.2
ОБЗР	34	5	3	2	14.7
Русский язык	59	19	6	13	32.2
Труд (технология)	12	5	3	2	41.7
Физика	17	4	3	1	23.5
Физическая культура	19	3	2	1	15.8
Химия	9	2	1	1	22.2
Экология	9	5	2	3	55.6
МХК (искусство)	12	8	5	3	66.7
ВСЕГО	363	87	48	39	24

СПИСОК

победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025

№	ФИ учащегося	Класс	Предмет
1.	Ханнанова Руфина	8	Химия
2.	Каюмов Тимур	5	Астрономия
3.	Асманов Денис	9	Астрономия
4.	Астафьева Анна	10	Астрономия
5.	Арутюнян Элен	6	Англ.язык
6.	Садретдинова Диана	6	Англ.язык
7.	Рахмеев Агзам	7	Англ.язык
8.	Ханнанова Руфина	8	Англ.язык
9.	Рахмеев Ильгам	11	Англ.язык
10.	Гурьянова Анастасия	5	Биология
11.	Зайнуллина Зарина	6	Биология
12.	Гиндуллина Кира	7	Биология
13.	Астафьева Анна	10	Биология
14.	Хисамова Тамила	9	Биология
15.	Булатов Ринат	8	Математика
16.	Хисамова Тамила	9	Математика
17.	Колосков Егор	11	Математика
18.	Булатов Ринат	8	ОБЗР
19.	Гайниева Карина	9	ОБЗР
20.	Воробьева Эвелина	10	ОБЗР
21.	Гурьянова Анастасия	5	Труд
22.	Семенова Анна	6	Труд
23.	Миндияров Матвей	8	Труд
24.	Хисамова Эвелина	7	Физика
25.	Николаев Матвей	8	Физика
26.	Колосков Егор	11	Физика
27.	Мухаметзянов Ильназ	6	География
28.	Зиннуров Марк	11	География

29.	Петров Ярослав	6	История
30.	Булатова Риана	5	МХК
31.	Шульженко Ксения	6	МХК
32.	Гиндуллина Кира	7	МХК
33.	Самигуллина Лилиана	9	МХК
34	Пегов Андрей	11	МХК
35	Булатов Ринат	8	Обществознание
36	Рахмеев Ильгам	11	Обществознание
37	Колосков Николай	4	Русский язык
38	Ариткулова Валентина	5	Русский язык
39	Кожепорова Валерия	6	Русский язык
40	Хисамова Эвелина	7	Русский язык
41	Ханнанова Руфина	8	Русский язык
42	Астафьева Анна	10	Русский язык
43	Пахомова Злата	7	Физкультура
44	Садретдинова Диана	6	Физкультура
45	Зубарева София	9	Экология
46	Булатов Ринат	8Б	Информатика
47	Колосков Егор	11	Информатика
48	Астафьева София	8Б	Биология
49	Воробьева Эвелина	10	Экология

СПИСОК

призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025

№	ФИ учащегося	Класс	Предмет
1.	Арутюнян Элен	6	Биология
2.	Атаева Елизавета	6	Биология
3.	Акимбетова Алсу	7	Биология
4.	Ибрагимова Айя	8	Биология
5.	Хегай Антон	9	Биология
6.	Асманов Денис	9	Биология
7.	Логинов Матвей	8	Обществознание
8.	Дмитриев Даниил	8	Обществознание
9.	Васильева Виктория	6	Англ.язык
10.	Кожепорова Валерия	6	Англ.язык
11.	Зайнуллина Зарина	6	История
12.	Ротовский Николай	5	Астрономия
13.	Хакимов Данил	11	География
14.	Ариткулова Валентина	5	Искусство(МХК)
15.	Рахматуллина Джамиля	6	Искусство(МХК)
16.	Кутлузаманов Эдуард	7	Искусство(МХК)
17.	Игнатьева Агата	8	ОБЗР
18.	Ибрагимова Айя	8	ОБЗР
19.	Николаев Матвей	8	ОБЗР
20.	Зубарева София	9	ОБЗР
21.	Мухамадуллин Артур	4	Русский
22.	Пономарев Арсений	4	Русский
23.	Давтян Варвара	4	Русский
24	Гизатуллина Инна	4	Русский
25	Булатова Риана	5	Русский
26	Шестакова Милена	5	Русский
27	Зайнуллина Зарина	6	Русский

28	Атаева Елизавета	6	Русский
29	Рахматуллина Джамиля	6	Русский
30	Садретдинова Диана	6	Русский
31	Шевцова Кристина	7	Русский
32	Логинов Матвей	8	Русский
33	Ахмадуллин Амир	8	Русский
34	Ариткулова Валентина	5	Труд(технология)
35	Червякова Кристина	6	Труд(технология)
36	Зайнуллина Зарина	6	Физкультура
37	Ханнанова Руфина	8	Химия
38	Карунус Иван	9	Экология
39	Алексеева Анастасия	9	Экология
40	Астафьева Анна	10	Экология
41	Михайлов Святослав	8	физика

**Результативность участия обучающихся МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш в
муниципальном этапе ВсОШ
в 2024-2025 учебном году**

№	предмет	участник	класс	результат	учитель
1.	Информатика	Колосков Егор	11	победитель	Колоскова Л.Н.
2.	Физика	Колосков Егор	11	победитель	Колоскова Л.Н.
3.	География	Зиннуров Марк	11	победитель	Никитина И.И.
4.	География	Хакимов Данил	11	призер	Никитина И.И.
5.	ОБЗР	Булатов Ринат	8	Победитель	Шамсуарова Е.В.
6.	ОБЗР	Игнатьева Агата	8	Призер	Шамсуарова Е.В.
7.	ОБЗР	Ибрагимов Айя	8	Призер	Шамсуарова Е.В.
8.	ОБЗР	Николаев Матвей	9	Призер	Шамсуарова Е.В.
9.	Биология	Астафьева София	8	призер	Зинова Т.А.

**Участие обучающихся МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш
в республиканском этапе ВсОШ
в 2024-2025 учебном году**

№	предмет	участник	класс	результат	учитель
1.	Физика	Колосков Егор	11	призер	Колоскова Л.Н.
2.	География	Зиннуров Марк	11	победитель	Никитина И.И.
3.	География	Хакимов Данил	11	призер	Никитина И.И.
4.	Информатика	Колосков Егор	11	призер	Колоскова Л.Н.

**2. Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина
2024-2025 учебного года.**

**Список победителей и призеров среди 5-8 классов школьного этапа Республиканской
олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2024-2025 учебного года**

Участников – 87 раз.

Результативность:

Победители - 26 раз, призеры - 41 раз.

Участников муниципального этапа - 48 раз

	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Статус	Участие в МЭ
1.	Ханнанова Ралина	1	полиолимпиада	победитель	+
2.	Галяутдинов Арслан	2	математика	победитель	+

3.	Хахимов Алан	2	математика	призер	+
4.	Христофоров Артем	2	математика	призер	
5.	Исаев Демьян	2	математика	призер	
6.	Никишин Даниэль	2	математика	призер	
7.	Хайретдинов Рамзиль	2	математика	призер	
8.	Логинов Мирон	2	математика	призер	
9.	Ахметов Радим	3	математика	победитель	+
10.	Кутузов Карим	3	математика	призер	
11.	Разбежкин Алексей	3	математика	призер	
12.	Хисматуллин Мансур	3	математика	призер	
13.	Христофоров Арсений	3	математика	призер	
14.	Гурьянов Артём	3	математика	призер	
15.	Алетдинов Артур	3	математика	призер	
16.	Шавров Александр	3	математика	призер	
17.	Исаев Роман	4	математика	победитель	+
18.	Колосков Николай	4	математика	призер	
19.	Гагилева Алёна	4	математика	призер	
20.	Ротовский Николай	5	математика	победитель	+
21.	Ариткулова Валентина	5	математика	призер	
22.	Митрошин Александр	5	математика	призер	
23.	Дмитриева Елизавета	5	математика	призер	
24.	Гайниева Регина	5	математика	призер	
25.	Сухарев Глеб	5	математика	призер	
26.	Каюмов Тимур	5	математика	призер	
27.	Хайретдинов Рамазан	5	математика	призер	
28.	Хахимов Дамир	5	математика	призер	
29.	Мухаметзянов Ильназ	6	математика	победитель	+
30.	Кожепорова Валерия	6	математика	призер	
31.	Арутюнян Элен	6	математика	призер	
32.	Зайнуллина Зарина	6	математика	призер	
33.	Садретдинова Диана	6	математика	призер	
34.	Гаврилов Сергей	6	математика	призер	
35.	Шевцова Кристина	7	математика	победитель	+
36.	Булатов Ринат	8	математика	победитель	+
37.	Михайлов Святослав	8	математика	призер	
38.	Яруллин Эрнест	8	математика	призер	
39.	Галаятдинов Арслан	2	русский язык	победитель	+
40.	Пономарев Арсений	4	русский язык	победитель	+
41.	Шульженко Ксения	6	русский язык	победитель	+
42.	Рахматуллина Джамиля	6	русский язык	призер	
43.	Ариткулова Валентина	5	литература	победитель	+
44.	Хайретдинов Рамзиль	2	окруж.мир	победитель	+
45.	Петрова Валерия	2	окруж.мир	призер	+
46.	Ариткулова Алиса	2	окруж.мир	призер	
47.	Шавров Александр	3	окруж.мир	победитель	+
48.	Колосков Николай	4	окруж.мир	победитель	+
49.	Логинов Матвей	8	история	победитель	+
50.	Хахимов Алан	2	информатика	победитель	+
51.	Гурьянов Артём	3	информатика	победитель	+
52.	Колосков Николай	4	информатика	победитель	+
53.	Исаев Роман	4	информатика	призер	
54.	Петров Ярослав	6	информатика	победитель	+

55.	Рахмеев Агзам	7	информатика	победитель	+
56.	Булатов Ринат	8	информатика	победитель	+
57.	Петров Ярослав	6	англ.язык	победитель	+
58.	Рахмеев Агзам	7	англ.язык	победитель	+
59.	Кожепорова Милена	5	музыка	победитель	+
60.	Шестакова Злата	5	география	победитель	+
61.	Мухаметзянов Ильназ	6	география	победитель	+
62.	Рахмеев Агзам	7	география	победитель	+
63.	Ибрагимова Айя	8	география	победитель	+
64.	Шевцова Кристина	7	общество	победитель	+
65.	Логинов Матвей	8	общество	победитель	+
66.	Погосян Елена	8	общество	победитель	+
67.	Ахметов Ралим	1	физкультура	победитель	+
68.	Коновалова Анна	1	физкультура	победитель	+
69.	Ибрагимов Арслан	2	физкультура	победитель	+
70.	Христофоров Артем	2	физкультура	призер	
71.	Хакимов Алан	2	физкультура	призер	
72.	Зайнуллина Эрика	2	физкультура	победитель	+
73.	Алетдинов Артур	3	физкультура	победитель	+
74.	Христофоров Арсений	3	физкультура	призёр	
75.	Арутюнян Арен	3	физкультура	призёр	
76.	Галимзянова Руфина	3	физкультура	победитель	+
77.	Погосян Георгий	4	физкультура	победитель	+
78.	Газимухаметов Камаль	4	физкультура	призёр	
79.	Никитина Адриана	4	физкультура	победитель	+
80.	Ершов Тимофей	5	физкультура	победитель	+
81.	Шестакова Злата	5	физкультура	победитель	+
82.	Гаврилов Сергей	6	физкультура	победитель	+
83.	Зайнуллина Зарина	6	физкультура	победитель	+
84.	Садретдинова Диана	6	физкультура	призёр	
85.	Газимухаметов Карим	7	физкультура	победитель	+
86.	Николаев Матвей	8	физкультура	победитель	+
87.	Зинатуллин Артур	8	физкультура	призёр	

**Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников
на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2024-2025 уч.г. (1-8 классы)**

Участников – 37 обучающихся.

Результативность:

Победители - 0 раз, призеры - 24 раза.

Участников заключительного республиканского этапа – 5.

	Класс	Фамилия, имя	Предмет	Сумма	Рейтинг	Статус	Участие в РЭ
1	1	Ахметов Ралим	физкультура	29 (из 55)	38	участник	
2	1	Коновалова Анна	физкультура	25 (из 55)	44	участник	
3	1	Ханнанова Ралина	полиолимпиада	28 (из 63)	27	участник	
4	2	Зайнуллина Эрика	физкультура	30 (из 55)	28	участник	

5	2	Ибрагимов Арслан	физкультура	41 (из 55)	33	призер	
6	2	Петрова Валерия	окружающий мир	33 (из 92)	26	участник	
7	2	Хайретдинов Рамзиль	окружающий мир	46 (из 92)	13	призер	
8	2	Галяутдинов Арслан	русский язык	28 (из 62)	15	призер	
9	2	Галяутдинов Арслан	математика	33 (из 50)	11	призер	
10	2	Хакимов Алан	математика	35 (из 50)	9	призер	
11	2	Хакимов Алан	информатика	24 (из 58)	5	участник	
12	3	Алетдинов Артур	физкультура	24 (из 55)	45	участник	
13	3	Ахметов Радим	математика	37 (из 50)	11	призер	
14	3	Галимзянова Руфина	физкультура	18 (из 55)	43	участник	
15	3	Гурьянов Артём	информатика	24 (из 63)	11	участник	
16	3	Шавров Александр	окружающий мир	31 (из 81)	13	призер	
17	4	Исаев Роман	математика	41 (из 50)	8	призер	
18	4	Колосков Николай	информатика	54 (из 65)	2	призер	+
19	4	Колосков Николай	окружающий мир	52 (из 105)	11	призер	
20	4	Никитина Адриана	физкультура	20 (из 55)	36	участник	
21	4	Погосян Георгий	физкультура	34 (из 55)	21	призер	
22	4	Пономарев Арсений	русский язык	39 (из 68)	13	призер	
23	5	Ариткулова Валентина	литература	33 (из 72)	14	призер	
24	5	Ершов Тимофей	физкультура	35 (из 55)	16	призер	
25	5	Кожепорова Милена	музыка	34 (из 114)	7	участник	
26	5	Ротовский Николай	математика	25 (из 50)	14	участник	
27	5	Шестакова Злата	география	25 (из 98)	12	участник	
28	5	Шестакова Злата	физкультура	12 (из 55)	28	участник	
29	6	Гаврилов Сергей	физкультура	7 (из 55)	21	участник	
30	6	Зайнуллина Зарина	физкультура	27 (из 55)	17	участник	
31	6	Мухаметзянов Ильназ	география	56 (из 88)	2	призер	+
32	6	Мухаметзянов Ильназ	математика	25 (из 50)	14	участник	
33	6	Петров Ярослав	английский язык	38 (из 65)	7	призер	
34	6	Петров Ярослав	информатика	14 (из 64)	8	участник	

35	6	Шульженко Ксения	русский язык	34 (из 77)	22	участник	
36	7	Газимухаметов Карим	физкультура	10 (из 55)	20	участник	
37	7	Рахмеев Агзам	английский язык	57 (из 71)	2	призер	+
38	7	Рахмеев Агзам	география	55 (из 71)	3	призер	+
39	7	Рахмеев Агзам	информатика	40 (из 62)	2	призер	+
40	7	Шевцова Кристина	обществознание	0 (из 83)	0	участник	
41	7	Шевцова Кристина	математика	30 (из 50)	7	призер	
42	8	Булатов Ринат	математика	31 (из 50)	8	призер	
43	8	Булатов Ринат	информатика	36 (из 58)	5	призер	
44	8	Ибрагимова Айя	география	32 (из 92)	9	участник	
45	8	Логинов Матвей	история	29 (из 54)	3	призер	
46	8	Логинов Матвей	обществознание	59 (из 92)	10	участник	
47	8	Николаев Матвей	физкультура	36 (из 55)	10	призер	
48	8	Погосян Елена	обществознание	55 (из 92)	14	участник	

Итоги заключительного этапа -2025

№	Класс	Фамилия, имя	Предмет	Статус
1	4	Колосков Николай	информатика	призер
2	6	Мухаметзянов Ильназ	география	призер
3	7	Рахмеев Агзам	английский язык	участник
4	7	Рахмеев Агзам	география	призер
5	7	Рахмеев Агзам	информатика	участник

3. Результативность участия в конкурсах и соревнованиях.

№	Наименование мероприятия	Участники	Класс	Статус	Наставник
1	Районные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных» в зачёт XXVI Спартакиады школьников.	Команда	8	II место	Шамсуарова Е.В.
2	Муниципальный этап республиканских соревнований «Школа безопасности»	Младшая команда	8	II место	Шамсуарова Е.В.
3	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Команда	9-11	II место	Шамсуарова Е.В.
4	Знак отличия «Лидер Школы безопасности»	Личное первенство	8		Шамсуарова Е.В.

		Ибрагимова Айя			
5	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»	Команда	8-11	II место	Шамсуарова Е.В.
6	Районных соревнованиях по волейболу в зачет XXVI Спартакиады школьников	Команда	7-8	II место	Шамсуарова Е.В.
7	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет XXVI Спартакиады школьников	Команда	7-9	III место	Шамсуарова Е.В.
8	Районные соревнования по шахматам в зачет XXVI Спартакиады школьников	Команда	5-7	I место	Пегова Н.А.
9	Стрельба из пневматической винтовки в муниципальном этапе республиканской военно-спортивной игре «Зарница 2.0»	Команда	7	I место	Шамсуарова Е.В.
10	Стрельба из пневматической винтовки в муниципальном этапе республиканской военно-спортивной игре «Зарница 2.0»	Личное первенство Самигуллин Наиль	7	I место	Шамсуарова Е.В.
11	Олимпиада школьников «Ломоносов» по географии	Личное первенство Зиннуров Марк	10	II место	Никитина И.И.
12	Региональная олимпиада по географии «Изобретая лучшее будущее» УУНиТ	Личное первенство Зиннуров Марк	11	Победитель	Никитина И.И.
13	Акмуллинская олимпиада (БГПУ)- география	Личное первенство Зиннуров Марк	11	Победитель	Никитина И.И.
14	Межвузовская олимпиада (Кубок Гагарина) – физика	Личное первенство Колосков Егор	10	Победитель	Колоскова Л.Н.

15	Межвузовская олимпиада (Кубок Гагарина) – математика	Личное первенство Колосков Егор	10	Призер	Мустафина Л.С.
16	Олимпиада МФТИ «Физтех. Инженер»	Личное первенство Колосков Егор	10	Призер	Колоскова Л.Н.
17	Республиканский конкурс «Родной край: известный и неизвестный»	Ибрагимова Айя, Игнатьева Агата	8	I место	Шамсуарова Е.В.
18	Районный туристический слет обучающихся «Сильные духом – 2024» номинации «Краеведение», «Узлы», «Мышеловка»	Команда	8	I место	Шамсуарова Е.В.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-географического цикла и общественных наук;
- филологов;
- учителей ИЗО, технологии, МХК, физической культуры и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика показателей - 2020–2024 гг.:

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 – на конец 2024 года), в том числе:	196	215	232	256	169
	– начальная школа	104	100	105	114	126
	– основная школа	82	104	113	118	127
	– средняя школа	10	11	14	24	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	1	
	– основная школа	-	-	-	0	
	– средняя школа	-	-	-	0	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	1	
	– среднем общем образовании	-	-	-	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	3	4	0	
	– средней школе	2	0	0	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Классы	Количество всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)			Закончил и с одной "3"	Не успевающи е	Успеваемост ь, %	Качеств о обучени я, %
		Закончил и только на отлично "5"	Закончил и на "4" и "5"	Закончил и с одной "4"				

1 класс	33							
2 класс	25	5	12	0	2	0	100,0	68,0
3 класс	32	5	15	0	1	0	100,0	62,5
4 класс	24	3	10	0	5	1	95,8	54,2
Итого по 1 уровню	114	13	37	0	8	1	98,8	61,7

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Классы	Кол-во всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
5 класс	26	4	11	2	2	0	100,0	65,4
6 класс	19	0	6	2	0	1	94,7	42,1
7 класс	32	0	8	4	0	2	93,8	37,5
8 класс	19	3	9	0	0	0	100,0	63,2
9 класс	22	0	9	0	2	1	95,5	40,9
Итого по 2 уровню	118	7	43	8	4	4	96,6	49,2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Классы	Количество всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)			Закончил и с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Закончил и только на отлично "5"	Закончил и на "4" и "5"	Закончил и с одной "4"				
10 классы	14	5	3	1	0	0	100,0	64,3
11 классы	10	3	5	0	0	0	100,0	80,0
Итого по 3 уровню	24	8	8	1	0	0	100,0	70,8

Результаты освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Количество всех обучающихся по школе	Количество о аттестован ных	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)			Закончи ли с одной "3"	Не успевающие	Успеваем ость, %	Качеств о обучени я, %
		Закончи ли только на отлично "5"	Закончи ли на "4" и "5"	Закончи ли с одной "4"				
2	3	4	5	6	7	8	9	10
256	223	28	88	9	12	5	97,8	56,1

В 2024 году ВПР проводили с 02.03.2024 по 28.04.2024 в штатном режиме. В компьютерной форме ВПР не проводили, так не позволяют технические возможности школы.

Анализ результатов ВПР-2024 позволяет сделать вывод, что в 2024 году школьники 4-8-х классов показали стабильные результаты. На 2025 год запланировали провести несколько ВПР в компьютерной форме, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-24

1. Общая численность выпускников 2023 – 2024

класс	9	11
Общее количество выпускников	22	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	22	10
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестаты	21	9
в том числе с отличием	0	3

2. Результаты ОГЭ-24

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Количество участников	Средняя оценка			Качество, %	Успеваемость, %	Доля выпускников не сдавших, %
						по ОУ	по району	по РБ			
математика	1	9	9	2	21	3,43			47,6	90,5	9,5

русский язык	0	8	11	2	21	3,29			38,1	90,5	9,5
география	3	5	1	0	9	4,23			88,9	100	0
обществознание	0	4	8	0	12	3,33			33,3	100	0
информатика и ИКТ	2	4	4	2	12	3,5			50,0	83,3	16,7
химия	0	0	1	0	1	3			0	100	0
биология	1	2	1	0	4	4			75,0	100	0
физика	0	0	2	0	2	3			0	100	0
англ. язык	1	0	0	0	1	5			100	100	0
литература	0	0	1	0	1	3			0	100	0

3. Результаты ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших	Минимальное количество баллов по школе	Максимальное количество баллов по школе	Средний балл	Минимальное количество баллов для получения аттестат	Минимальное количество баллов для поступления в вуз
Русский язык	10	17	78	54	24	40
Математика (профиль)	6	27	72	50	27	39
Математика (база)	4	4	5	4.3	3	-

Предметы по выбору	Количество сдававших	Минимальное количество баллов по школе	Максимальное количество баллов по школе	Средний балл	Минимальное количество баллов для получения аттестат	Минимальное количество баллов для поступления в вуз
Физика	3	41	65	55	-	39
География	2	65	100	83	-	40
Биология	2	12	70	45	-	39
Информатика и ИКТ	1	64	64	64	-	44
Химия	2	17	73	45	-	39

Количество баллов для поступления в ВУЗы подтверждает освоение образовательных программ среднего общего образования.

предмет	Средний балл по ОУ 2021 год	Средний балл по ОУ 2022 год	Средний балл по ОУ 2023 год	Средний балл по ОУ 2024 год	Допустимый порог	MAX балл	MIN балл	Отклонения от результатов прошлого года
---------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------	----------	----------	---

Русский язык	71	54	60	54	40	17	78	-6
Математика (профиль)	78	46	50	50	39	27	72	0
Биология	53	-	-	45	39	12	70	-
Физика	55	36	44	55	39	41	65	+10
Англ. язык	-	61	-	-	30	-	-	-
Обществознание	-	64	55	-	45	-	-	-
Химия	-	-	-	45	39	17	73	-
Информатика	-	-	-	64	44	64	64	-
География	-	-	-	83	40	100	65	-

Рейтинг выпускников 11 класса по набранным баллам.

Учебный год	Количество выпускников, сдававших 3 и более экзаменов и прошедших допустимые пороги	Количество набранных баллов	Поступаемость на бюджет
2023-2024	6	248, 216, 189, 183, 160 (153), 111	5 (83,3%)
2022-2023	2	159 (143), 149	2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	10	6	0	4
	Средняя школа			
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Поступили на работу
	5	2	2	1

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	15	8/ 53,3%	1/6,7%	6/40%
	Средняя школа			
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Поступили на работу
	5	2/40%	3/60%	0

	Основная школа
--	----------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	18	14/ 77,8 %	0	4/22,2 %
	Средняя школа			
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Поступили на работу
	6	3/50%	2/33,3%	1/16,7%

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	21	5/23,8%	1/ 4,8%	15/ 71,4%
	Средняя школа			
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Поступили на работу
	10	7/ 70%	3/ 30%	0

Анализ показывает стабильные результаты на протяжении 4-х лет

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 18 педагогов:

№	ФИО	Образование	Учебное заведение	Специальность	Педстаж , лет	Категория	Дата присвоения категории
1	Альмухаметов А.Г.	Высшее педагогическое	БГУ, 1997	Филолог. Преподаватель башкирского языка и литературы.	36	Высшая	12.05. 2020
2	Арсланова Л.Р.	Высшее педагогическое	БГПУ им. Акмуллы, 2017	Педагогика и психология	6	После д/о	-
3	Булатова Л.А.	Высшее педагогическое	УГАТУ, 2010 БГПУ им. Акмуллы, 2023	Прикладная информатика (в экономике); Педагогическое образование, профиль «Преподавание математики в средней школе»	14	первая	20.03. 2023
4	Ерыкалина Д.Ю.	среднее специальное педагогическое ; незаконченное высшее	ГБОУ Уфимский многопрофильный колледж, 2021; БГПУ исторического, правового и	учитель начальных классов	3	Молодой специалист	-

			социально-гуманитарного образования (обучается в настоящее время)				
5	Зинова Т.А.	Высшее педагогическое	БГУ, 1982	Биолог-зоолог; преподаватель химии и биологии.	37	Высшая	22.03.2024
6	Ибрагимов А.Р.	Высшее педагогическое	БГУ, 2005	Географ	19	Высшая	22.12.2021
7	Каюмова Р.А.	Высшее педагогическое ; среднее специальное педагогическое	БГПУ, 2008; Месягутовской ПУ, 1984	учитель башкирского языка и литературы; учитель начальных классов	33	Высшая	22.03.2022
8	Колоскова Л.Н.	Высшее педагогическое	БГПУ им. Акмуллы, 2003	Учитель математики и информатики	21	Высшая	16.12.2022
9	Мустафина Л.С.	Высшее педагогическое	БГПУ им. Акмуллы, 2004	Учитель математики и информатики	9	Высшая	20.03.2023
10	Мухаметова З.З.	Высшее педагогическое	БГУ, 1987	Филолог. Преподаватель. Переводчик.	27	Высшая	22.02.2021
11	Никитина И.И.	Высшее педагогическое	БГУ, 1990	Географ, физико-географ, преподаватель географии	33	Высшая	18.12.2024
12	Пегова Н.А.	Высшее педагогическое	БГПИ, 1987	Учитель рисования, черчения, труда	37	Высшая	22.02.2021
13	Погосян М.Г.	Высшее педагогическое	Магн.ГУ, 2008	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	17	Высшая	20.03.2023
14	Разбежкина Е.Г.	Среднее специальное педагогическое	Белорецкое педучилище, 1984 г.	учитель начальных классов, пионервожатая	37	Высшая	22.03.2024
15	Роженькова О.Н.	Среднее специальное педагогическое	Благовещенское ПУ, 1984	учитель начальных классов, воспитатель	33	Высшая	21.02.2020
16	Шаврова Г.А.	Высшее педагогическое	БГПУ им. Акмуллы, 2013	Педагогика и психология	5	-	-
17	Шамсуарова Е.В.	Высшее педагогическое	НОУ ВПО "Столичная финансово-гуманитарная академия"; ИРО РБ (2014) переподготовка по физической	менеджер; учитель физической культуры; учитель общественнознания	11	Высшая	22.03.2022

			культуре; "Институт новых технологий в образовании" - переподготовка-2016				
1 8	Шестакова Е.В.	Высшее педагогическое	БГПУ им. Акмуллы, 2005	Филолог. Преподаватель немецкого языка.	26	Высшая	22.03. 2024

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

№ п/п	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Ибрагимов А.Р.	директор, учитель	1. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов).
2.	Разбежкина Е.Г.	учитель, старшая вожатая	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ.4 класс» 2. Центр развития личности «Академия успеха» (16 часов); «Содержание и современные подходы в деятельности организаций отдыха детей и оздоровления». 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 5. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов) 6. . ГОУ ДПО ИРО РБ: «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО».
3.	Шамсуарова Е.В.	учитель; преподаватель-организатор ОБЗР	1. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»: профессиональная переподготовка по программе "Педагог-психолог" (Психолог в сфере образования), дата выдачи 12.10.2021г., (580ч.).

			2. ГБОУ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РБ». Обучение должностных лиц. Дата выдачи удостоверения 17.09.2022г. (72 часа). 3. ГОУ ДПО ИРО РБ: «Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС СОО», 13-22 января 2022г. (72 часа). 4. «Практические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях» 25.04.-29.04.22г. (32ч.). ГБОУ ВО «БАГСУ». 5. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» сентябрь 2022г. (15ч.) 6. «Организация работы кадетских классов» 10.07.-27.07.22 (36ч.) ООО «Инфоурок». 7. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО» 09.07.-27.09.22 (72ч.) 8. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 14.07.-03.08.22г. (36 ч.) ООО «Инфоурок» 9. «Деятельность Советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» (176 ч.) июль 2022г. 10. «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации» 28.08.08-14.09.22 (72ч.) 11. «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» сентябрь 2022г. (72ч.) ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» 12. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 05.09.22-03.10.2022 (72ч.) ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)" 13. «Первая помощь» апрель 2022г. (16 ч.) БРО ВДЮОД «Школа безопасности». 14. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (2024). 15. «Оказание первой помощи пострадавшим» - 18часов (2024). 16. «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи» - 72 часа (2024). 17. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» - 24часа (2024).
4.	Колоскова Л.Н.	учитель	1. Центр непрерывного повышении профессионального мастерства педагогических

			работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж; «Формирование функциональной грамотности в образовательной организации на уроках физики и математики». 2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика. 5-8 классы». 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 5. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). 6. Центр развития ИТ-образования МФТИ, по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 05.09.2022-03.10.2022 г., № 772417960487. 7. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», по программе «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 12.05.2022-09.06.2022 г., № у-164068/б. 8. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -112 часов (2020)
5.	Шаврова Г.А.	учитель	ГОУ ДПО ИРО РБ; КПК «Психолого-педагогическое сопровождение, социальная реабилитация детей» - 72 часа (2024).
6.	Погосян М.Г.	учитель	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов).

			3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов) 5. АНОКО «Открытая школа» - «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» (2022). 6. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -112 часов (2020)
7.	Мустафина Л.С.	учитель	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика. 5-8 классы». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). 5. "Комбинаторика и теория вероятностей в школьном курсе математики", ООО Фоксфорд, с 16.05.22-15.08.22. 6. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -112 часов (2020)
8.	ЗиноваТ.А.	учитель	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Биология. 5-8 классы». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по

			программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). 5. АНО доп.образования «Гуманитарно-технический университет»; КПК «Педагогика и психология инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения» - 72 часа (2024)
9.	Никитина И.И.	учитель	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. География. 5-8 классы». 2. ГОУ ДПО ИРО РБ; «Подготовка экспертов ОГЭ по географии» 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 5. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). 6. с 31.03.2022 по 02.04.2022 ГОУ ДПО ИРО РБ по программе «Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по географии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; 24 часа
10.	Пегова Н.А.	учитель	1. ГОУ ДПО ИРО РБ; "Преподавание технологии в условиях реализации обновлённого ФГОС". 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). 4. с 09 - 18 февраля 2023 г. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Нормативно - правовые, теоретико -

			методологические основы и методика реализации предметной области "ОДНК НР" (72 часа). 5. с 19 - 28 сентября 2022 г. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе "Теория и методика преподавания предмета "Изобразительное искусство" в условиях реализации обновлённого ФГОС" (72 часа). 6. с 1-11 апреля 2022 г. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе "Преподавание технологии в условиях реализации обновлённого ФГОС". 7. с 21.04.2022 по 25.04.2022 ЧОУ дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Курсы для работников летнего лагеря в ОО начального, среднего и полного общего образования» - 36 часов. 8. ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения»; КПК «Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» - 72 часа (2024). 9. ГАУ ДПО Институт развития образования, КПК «Теория и методика преподавания предметов «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура» в образовательных организациях в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» - 72 часа (2024).
11.	Ерыкалина Д.Ю.	Учитель, советник по воспитанию	1. 1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж; «Формирование функциональной грамотности в образовательной организации на уроках обществознания». 2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Обществознание. 6-8 классы». 3. Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». 4.«Курсы для работников летних лагерей в образовательных организациях начального среднего и полного общего образования». 22.04 - 26.04 (36 ч). Приуральский центр ДПО. 5. с. 07.02.2022 по 01.03.2022; ФИОКО «Оценивание ответов на задания ВПР. Обществознание 6-8 классы». 36 часов. 6. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» - 140 часов.
12.	Каюмова Р.А.	учитель	1. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов).

			2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов)
13.	Роженькова О.Н.	учитель	1. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов).
14.	Альмухаметова Г.А.	учитель	1. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов).
15.	Шестакова Е.В.	учитель, ЗД поУВР	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). 5. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -112 часов (2020).

			6. «Институт РОПКИП» –«Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО»-112 часов (2023). 7. ИРО РБ «Внеурочная деятельность учителя русского языка и литературы в свете обновленных ФГОС СОО» -72 часа (2023)
16.	Мухаметова З.З.	учитель	1. ГОУ ДПО ИРО РБ; « Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). 5. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Всероссийская проверочная работа по иностранному языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся» (32 часа) – 2020 г.
17.	Булатова Л.А.	учитель	1. с 09.02.2023 по 15 02.2023; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО». 2. АНО «Образовательная медиагруппа», КПК «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» - 36 часов (2024) 3. Академия информационных технологий и искусственного интеллекта, «Прикладной искусственный интеллект в образовательной деятельности» (2025).
18.	Арсланова Лилия Равиловна	педагог-психолог	Вновь принятый работник после декретного отпуска

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учет микротравм

С марта 2022 года ведется учет микротравм сотрудников: завели отдельный журнал по учету, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н), кроме того, это способствует пересмотру материально-технической базы школы. Учет микротравм выявил некоторые уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа школа:

- отремонтировала учительские стулья в кабинетах;
- отремонтировала напольные покрытия в переходе и фойе 2 этажа.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Непосредственное руководство и контроль работы по созданию и своевременному пополнению библиотечного фонда школьных библиотек осуществляет директор школы.

Процесс работы по комплектованию фонда учебной литературы в общеобразовательном учреждении включает следующие этапы:

- Определение размера денежных средств, необходимых для приобретения учебников.
- Работа педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, по выбору учебников, необходимых для реализации образовательной программы ОУ.
- Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения.
- Составление списка заказа учебников и учебных пособий на следующий учебный год.
- Приобретение учебной литературы в соответствии с действующим законодательством.

В 2024 году все обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда библиотеки МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш.

Количество учебников по классам, выданных библиотекой

Класс	Количество обучающихся	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
-------	------------------------	--

1	28	100%
2	36	100%
3	27	100%
4	35	100%
Итого	126	100%
5	26	100%
6	27	100%
7	19	100%
8	33	100%
9	19	100%
Итого	124	100%
10	5	100%
11	12	100%
Итого	17	100%
Всего	267	100%

В 2024 году поступило 675 экземпляров учебников и учебных пособий.

Обеспеченность учебниками обучающихся школы – 100%.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да. 1. Библиотека с общим фондом печатных изданий 6749 экз. 2. Совмещенный читальный зал на 3 рабочих места.
2.	Печатные и (или) электронные ученые издания (включая учебники и учебные пособия)	Начальное общее образование -на одного обучающегося 9 учебников. Основное общее образование - на одного обучающегося 13 учебников. Среднее общее образование - на одного обучающегося 15 учебников.
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Нет.
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам	Да, 5 периодических изданий (газеты) 1 периодическое издание (журнал)

	(модулям) в соответствии с учебным планом	
--	---	--

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Закупили парты и стулья для 2 кабинетов (кабинет начальных классов и кабинет географии).

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменили 5 стульев для учителей;
- закупила новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 %

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (53,2 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (76,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		13 (5,6 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (83,3%)
— с высшей		0
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (5, 9%)
— до 5 лет		8 (47,1 %)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (5,9 %)
— до 30 лет		8 (47,1 %)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (75 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.